மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, இப்பொழுது ஆசிரியர்கள் தங்களுக்கு ட்ரான்ஸிஸ்டர் வேண்டும் என்பதற்காகக் கடன் கோரினால் அது கொடுக்கப்பட வேண்டுமா என்பது பரிசீலிக்கப்படவேண்டிய ஒன்றாகும். ஏனென்றால், மற்ற பிரச்சினைகளுக்கே கடன் கொடுக்க முடியாதிருக்கும்போது, ட்ரான்ஸிஸ்டர் வாங்கக் கடன் கொடுக்கும் அத்தகைய சூழ்நிலை அரசாங்கத்தைப் பொறுத்தவரையில் ஏற்படாது. ஆனால், பள்ளிகளுக்கு வானொலிப்பெட்டி வாங்கித் தருவதுதான் இப்பொழுது பிரச்சினையாக இருக்கிறது. அதில்தான் அரசாங்கம் கவனம் செலுத்தி வருகிறது.

திரு. ராஜகுமார் விஜய ரகுநாத தொண்டமான்: தலைவர் அவர்களே, மின்சாரம் இல்லாத பள்ளிக்கூடங்கள் அநேகம் இருக்கின்றன. அங்கெல்லாம் வானொலிப்பெட்டி வைத்துக்கொள்ள என்ன வழிவகை செய்யப்பட்டிருக்கிறது?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, மின்சார வசதி இல்லாத பள்ளிக்கூடங்களில் பாட்டரி ஸெட் வைத்துக்கொண்டு, அதனைப் பயன்படுத்தி வானொலிப் பெட்டியை இயக்குகிறார்கள்.

Separate Director for Elementary Education

* 193 Q.—THIRU T. MARTIN: Will the Hon. Minister for Education and Health be pleased to state:

(*a*) whether there is any proposal under consideration of the Government to appoint a separate Director to be incharge of Elementary Education in Tamil Nadu; and

(*b*) if so, the details thereof?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: (அ) இல்லை.

(இ) இக் கேள்விக்கு இடமில்லை.

திரு. டி. மார்டின்: மிஸ்டர் ஸ்பீக்கர் ஸார், டைரக்டர் ஆப் செகண்டரி எஜுகேஷன் என்ற ஒரு அலுவலர் எல்லா வேலைகளையும் கவனிக்கவேண்டிய நிலை இருக்கிற காரணத்தினால், சாதாரணமாக பள்ளிகளில் டீச்சர்ஸ் போஸ்டு சாங்ஷன் பண்ணுவதுகூட காலாகாலத்தில் நடைபெறாமல் காலதாமதம் ஏற்படுகிறது. எனவே, வேலையில் தேக்கம் ஏற்படுகிறது. ஆகவே, அதைக் கருத்திற்கொண்டு, ஏராளமான ஆரம்பப் பாடசாலைகள் இருக்கிற காரணத்தினால், அவற்றுக்கென்று தனியாக ஒரு டைரக்டர் போடுகிற செயற்குறிப்பு பற்றி இனிமேலாவது அரசு பரிசீலிக்க முன்வருமா என்று அறிய ஆசிக்கிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: எல்லா கல்வித் துறைகளும் ஒரு காலத்தில் ஒரே இயக்குநர் கீழே இருந்தன. அதற்குப் பிறகு தொழில் நுட்பக் கல்விக்கென்று ஒரு தனி இயக்குநர் ஏற்பட்டது. 1965-ம் ஆண்டில் கல்லூரிக் கல்வி ஒரு தனி

இயக்குநரின் கீழ் கொண்டுவரப்பட்டது. இப்பொழுது துவக்கப் பள்ளிக் கல்வி, உயர்நிலைப்பள்ளிக் கல்வி இரண்டுமே ஒரே இயக்கு நரின் கீழே இருந்து வருகிறது. அவர்களுக்குக் கீழே தனித் தனி துணை இயக்குநர்கள் இருந்துகொண்டு வருகிறார்கள். ஒவ்வொரு துறைக்கும் தனியாக ஒரு இயக்குநர் இருந்தால், நிர்வாகத்தில் சில சிரமங்கள் ஏற்படுகின்றன. மேலும் இந்தப் பள்ளிகளைக் கவனிப் பதற்காக ஆங்காங்கு மாவட்டக் கல்வி அதிகாரி ஒருவர் தான் இருந்து வருகிறார். அப்படிப்பட்ட ஒரு கல்வி அதி காரி இரண்டு இயக்குநர்களின் கீழே இருந்து வேலை செய்வது இயலாது. ஆகவேதான், ஒரே இயக்குநர் இருந்து, துணை இயக்கு நர் தனித்தனியாகப் பிரித்துப் போடப்பட்டிருக்கிறது. மேலும், துவக்கப் பள்ளி, உயர்நிலைப் பள்ளிகளின் பணிகள் பெரும்பாலும் உள்ளாட்சித் துறையினால் கவனிக்கப்படுகின்றன. அதோடு சேர்ந்து பணியாற்றும் பள்ளிகள் ஒரே கல்வி இயக்குநரின் கீழ் இருந்தால்தான் நிர்வாகம் செம்மையாக நடைபெறும். துவக்கப் பள்ளிகளுக்கு என்று தனியாக ஒரு இயக்குநர் இருந்தால் சிரமம் ஏற்படும் என்று கருதித்தான், அது நிறுத்தி வைக்கப்பட்டிருக் கிறது.

திரு. வி. கே. கோதண்டராமன் : துவக்கப்பள்ளிகளில் படிக்கக் கூடிய அவ்வளவு பேர்களும் குழந்தைகள். குழந்தை உள்ளம் படைத்தவர்கள் தாய்மார்கள். ஆகவே, இந்தத் துவக்கப் பள்ளி களில் ஐந்தாவது வகுப்புகள் வரையில் ஆசிரியைகளையே நியமிப் பதற்கு அரசாங்கம் ஏற்பாடு செய்யுமா?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : தொடக்கக் கல்விக்காகத் தனி இயக்குநர் நியமிப்பது பற்றிய கேள்வி இது.

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : மூலக் கேள்விக்கும் துணைக் கேள்விக்கும் தொடர்பு இல்லை. நேற்று இதைப்பற்றிக் கேட்ட கேள்விக்கு விடையிறுத்தேன். இப்பொழுதே இதற்காக ஆசிரியர்களாகப் பயிற்சி பெற்றவர்கள் வேலைக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்படாமல் பல பேர்கள் வெளியிலே இருக்கிறார்கள். ஆகவே, வேறு துறையில் ஆண்களான அவர்களுக்கு வேலை வாய்ப்பு கிடைக்கும் வரையில், வேலை வாய்ப்பு இல்லாத தன்மை யில், மகளிர்க்கு என்று தனியாக இந்தத் துறையை ஒதுக்குவது முழுவதும் ஏற்றுக்கொள்வதற்கு இல்லை. பெரும்பாலான பெண்கள்-துவக்கப் பள்ளிகளில் பெண்கள்தான் ஆசிரியைகளாக இருந்து வருகிறார்கள். ஆண்கள்-துவக்கப் பள்ளிகளிலும் சில இடங்களில் பெண்கள் பணிபுரிகிறார்கள். மொத்தத்தில் பார்க்கும்பொழுது பெண்கள் அதிகமாகத்தான் இருக்கிறார்கள்.

திரு. ஜே. ஜேம்ஸ் : தற்பொழுது இந்த ஒரே இயக்குநருக்கு 'அட்வைசர் டு தி செக்ரடரி' என்ற பதவியைக் கொடுத்து வைத் திருப்பதாகத் தெரிய வருகிறது . . . .

1970 மார்ச் 4]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : துணைக் கேள்வி, மூலக் கேள்வியை ஒட்டி வரட்டும். இது தொடக்கக் கல்வியைக் கவனிக்கத் தனி இயக்குநர் நியமிப்பதுபற்றிய கேள்வி.

திரு. ஜே. ஜேம்ஸ் : அதோடு இதுவும் வரும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : தனி இயக்குநர் நியமிப்பது பற்றித் துணைக் கேள்வி போடுங்கள்.

THIRU K. VINAYAKAM : Sir, was there a representation from the department concerned that the workload as a result of clubbing together the posts of Director of High School Education and the Director of Elementary Education was too much for one individual, was there a proposal to that effect and was it considered by the Government at the Secretariat level and then rejected?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: அதைப்பற்றி குறிப்பு எதுவும் வந்ததாக இங்கே தகவல் இல்லை. ஆனால், ஒரு இயக்குநர் மேற்பார்வையிடுகிறார். தனித் தனியாக இணை இயக்குநர் இருக்கிறார். அவருக்குக் கீழே துணை இயக்குநர் இருக்கிறார். துவக்கப் பள்ளிகளைக் கவனிப்பதற்கு ஒரு துணை இயக்குநர், ஒரு இணை இயக்குநர் பணி புரிகிறார்கள். உயர்நிலைப் பள்ளிகளைப்பற்றிக் கவனிப்பதற்கும் தனியாகப் பிரித்து ஒரு இணை இயக்குநர், துணை இயக்குநர் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்தப் பிரச்சினைகளைப்பற்றி முழுவதும் ஆராய்ந்து தக்க நடவடிக்கை எடுப்பதற்குத் தனித் தனியாகத் துணை இயக்குநர், இணை இயக்குநர் இருக்கிறார்கள். முக்கியமான பணிகள் பற்றியும், முக்கியமான செயல்கள் பற்றியும் தான் இயக்குநரின் கவனத்திற்கு வருவதால், ஒரே இயக்குநர் இருந்து முழுவதையும் கவனித்துக் கொள்வதற்கு வாய்ப்பாக அமைகிறது.

இராமநாதபுரம் நூலக ஆணைக்குழுவின் கிளை நூலகங்கள்

*194 வினா—திரு. கரு. சீமைச்சாமி : மாண்புமிகு கல்வி, சுகாதார அமைச்சர் தயவு செய்து கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா :

(அ) இராமநாதபுர நூலக ஆணைக்குழுவின் கிளை நூலகங்கள் பல, பணமில்லாமையால் மூடப்பட இருக்கின்றனவா ?

(இ) ஆம் என்றால், விபரம் என்ன?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : (அ) இல்லை.

(இ) வினாவிற்கு இடமில்லை.

திரு. என். எஸ். வி. சித்தன் : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இராமநாதபுரம் மாவட்டத்தில் மட்டுமல்லாமல், மதுரை மாவட்டத்திலும் பல நூலகங்களிலே இப்பொழுதெல்லாம் பத்திரிகைகள், வார ஏடுகள் எல்லாம் சரியாக வருவதில்லை. நிதிநிலைப் பற்றாக்குறையினால் இந்த நிலை ஏற்படுகிறது. ஆகவே, இதற்கு அதிகப்படியாக